

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий/французский)

По направлению подготовки – 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Программа магистратуры – Политические проблемы глобального и
регионального развития (со знанием иностранных языков)

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Курс – 1-2/1-3 (1-3 семестр)/(2-5 триместр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий/французский)» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков) очной и очно-заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.07.2017 г. № 648 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

преподаватель кафедры романо-германской филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Удодова Анастасия Викторовна

Утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии
Протокол от «19» декабря 2025 г. № 5

Заведующий кафедрой
романо-германской филологии

 Н.В. Скляр

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии
и социальных коммуникаций

Протокол от «14» января 2026 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и
социальных коммуникаций

 А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является овладение студентами иностранным языком как средством общения в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме в сфере, связанной с будущей профессиональной деятельностью; приобретение знаний о строении немецкого/французского языков, их системе, особенностях функционирования определенных языковых моделей и структур.

Задачи:

- формирование у студентов базовых знаний, умений и навыков во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование), позволяющих использовать язык в повседневном общении;
- формирование и развитие умений и навыков иноязычного общения в различных коммуникативных ситуациях;
- развитие и совершенствование навыков и умений строить свое речевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой немецкоговорящих/франкоговорящих стран.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий/французский)» относится к обязательной части учебного плана, индекс дисциплины Б1.О.11.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания лексико-грамматического материала на уровне школьной программы; умения составлять простые фразы, диалоги и монологи; навыки общения на немецком/французском языках на уровне школьной программы.

Изучение данной дисциплины базируется на предварительных знаниях предмета, полученных в средней школе. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей практической деятельности специалиста в его профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин, направленных на формирование профессиональной компетенции студентов с профилем подготовки «Европейские исследования (со знанием иностранных языков)»: «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации».

3. 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикатором достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-4 Способен применять современные	УК-4.1. Владеет системой норм иностранного(ых)	Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для

коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	языка(ов). УК-4.2. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности. УК-4.3. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий. Умеет: создавать на иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия. Владеет: навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Общепрофессиональные		
ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных	ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. ОПК-1.2. Способен определить необходимые для решения конкретной профессиональной задачи с учетом специфики деловой и духовной культуры России	Знает: основы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на государственном иностранном (-ых) языках, в том числе основные принципы организации коммуникативного взаимодействия с различными типами аудиторий. Умеет: руководствоваться основами профессиональной коммуникации для участия в переговорах, публичных выступлениях, дискуссиях, дебатах и круглых столах в пределах сферы деятельности. Владеет: навыками организации и модерирования различных форм

стран	и зарубежных стран коммуникативные технологии. ОПК-1.3. Организует, проводит и оценивает эффективность международно-политических, экономических, международно-правовых и социокультурных стратегий, направленных на многоуровневое взаимодействие РФ с участниками коммуникативного взаимодействия.	профессиональной коммуникации с учетом социокультурных особенностей участников коммуникативного взаимодействия и потенциальных аудиторий.
-------	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	288 (8зач. ед)	288 (8зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:		
Лекции	—	-
Семинарские занятия	—	-
Практические занятия	96	48
Лабораторные работы	—	-
Курсовая работа / курсовой проект	—	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	54	21
Самостоятельная работа студента (всего часов)	138	219
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Немецкий язык

1 семестр (2 триместр)

Тема 1. Männer, Frauen, Paare. Männer und Frauen. Paare erzählen. Paare streiten. Infinitiv mit zu.

2семестр (3-4 триместр)

Тема 2. Generationen. Jung und Alt. Vier Generationen unter einem Dach. Zeitpunkte in der Vergangenheit.

Тема 3. Migration. Migration in Deutschland. Migrationsgeschichten. Lassen+Infinitiv.

3 семестр (5 триместр)

Тема 4. Deutschlands größte Stadt. Entstehung und Wandel einer Industrieregion. Adjektive.

Тема 5. Europa: Politikundmehr. Das politische Europa – die EU. Alternativen in Europa: entweder...oder.

4.3. Лекции - не предусмотрены учебным планом

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная
1семестр (2триместр)			
1	Männer und Frauen.	4	2
2	Paare erzählen. Paare streiten.	4	2
3	Infinitiv mit zu.	4	2
Итого:		12	6
2семестр (3-4 триместр)			
4	Jung und Alt. Vier Generationen unter einem Dach.	8	4
5	Zeitpunkte in der Vergangenheit.	4	2
6	Migration in Deutschland.	4	2
7	Migrationsgeschichten. Lassen+Infinitiv.	8	4
Итого:		24	12
3семестр (5 триместр)			
8	Entstehung und Wandel einer Indusrieregion. Adjektive.	20	10
9	Europa: Politik und mehr. Das politische Europa – die EU.	20	10
10	Alternativen in Europa: entweder...oder.	20	10
Итого:		60	30
Всего за курс обучения:		96	48

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма
1семестр (2 триместр)				

1	Männer und Frauen.	Выполнение практических упражнений	8	10
2	Paare erzählen. Paare streiten.	Подготовка кратких изложений. Составление диалогов	8	10
3	Infinitivmitzu.	Выполнение грамматических упражнений	8	10
Итого:			24	30
2семестр(3-4 триместр)				
4	Jung und Alt. Vier Generationen unter einem Dach.	Выполнение грамматических упражнений	4	16
5	Zeitpunkte in der Vergangenheit.	Выполнение грамматических упражнений, составление диалогов	4	16
6	Migration in Deutschland.	Выполнение грамматических упражнений, подготовка проектов	7	13
7	Migrationsgeschichten. Lassen+Infinitiv.	Выполнение грамматических упражнений	6	6
Итого :			21	51
3семестр (5 триместр)				
8	Entstehung und Wandel einer Indusrieregion. Adjektive.	Выполнение грамматических упражнений, подготовка презентаций	30	60
9	Europa: Politik und mehr. Das politische Europa – die EU.	Выполнение грамматических упражнений, подготовка кратких изложений текстов	30	60
10	Alternativen in Europa: entweder...oder.	Выполнение грамматических упражнений	33	78
Итого:			93	138
Всего за курс обучения:			138	219

4.7. Курсовые работы - не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

- Обработка грамматического материала курса;
- Выполнение грамматических упражнений;

- Текущее и контрольное тестирование;
- Выполнение самостоятельных и индивидуальных заданий;
- Подготовка проектов;
- Создание репродуктивных индивидуальных работ (написание сочинений, диалогов, пересказ текстов, подготовка докладов).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах:

- метод опроса;
- тестирование;
- проверка заданий, вынесенных на самостоятельную проработку;
- выполнение письменных домашних заданий;
- презентации;
- контрольные работы.

Промежуточный контроль по результатам дисциплины проходит в форме экзамена в 1 и 2 семестрах (3 и 5 триместрах).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Аликаев, Р. С. Практический курс немецкого языка с тестовыми заданиями : учебное пособие / Р. С. Аликаев, А. Х. Малкандуева, А. Л. Гелястанов. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2022. — 95 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146756.html>

2. Funk, Kuhn, Demme, Winzer. StudiobD1. DeutschalsFremdsprache. Kursund ÜbungsbuchmitZertifikatstraining. – CornelsenVerlag, Berlin, 2007. – 262S.

3. Камянова Т. Практический курс немецкого языка. – М. : Славянский дом книги, 2016. – 240 с.

б) дополнительная литература:

1.Завьялова В., Ильина Л. Практический курс немецкого языка. Для начинающих/В.Завьялова, Л.Ильина – М.: Лист Нью, 2003. – 880 с.С. Brillant, V. Bazou Le nouvel édito Niveau B2, 2010. – 223 с.

2. Нарустранг, Е. В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е. В. Нарустранг. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-907097-27-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104145.html>

3.Arssenjewa M, Narustang E. Deutsche Grammatik. Lehrbuch./ М. Arssenjewa, E.Narustang - Санкт-Петербург. Антология, 2007. 512 с.

4. Reimann M. Основной курс грамматики немецкого языка. /М. Reimann-Max Hueber Verlag, 2000. – 240с.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.grammade.ru/exercise>
2. <http://www.deutsch-uni.com.ru>
3. <http://www.mein-deutschbuch.de>
4. <http://www.udoklinger.de>
5. <http://www.deutschegrammatik20.de>
6. <http://mipolygloti.ru/video-i-seriali-dlya-izychaushih-nemeckii/hallo-aus-berlin>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, магнитофон, аудиофайлы).

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)